Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Улыбка»

***Экономическая игра «Путь к успеху»***

 ***для детей подготовительной к школе группы №3 «Солнышко»***

Разработала воспитатель

 высшей категории

 Шевчук Н.Н.

г. Жиздра, 2021

***Экономическая игра «Путь к успеху».***

**Цель:** формирование культурно-экономической личности дошкольника.

**Задачи:** формировать умение правильно применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Расширять словарный запас словами, связанными с практической экономикой.

Развивать экономический образ мышления.

Воспитывать интерес к экономическим игровым заданиям, загадкам и задачам.

**Участники игры:** педагоги, дети.

**Предварительная работа:** беседы, игры на экономические темы; изготовление кошельков методом оригами.

**Оборудование:** бумажные кошельки (изготовленные методом оригами), одно рублёвые монеты, изготовленные из картона; листы бумаги; ручки; копилка; вывеска «Справочное бюро»; банковская карта.

**Место проведения:** групповое помещение.

***Ход игры.***

1. ***Остановка «Магазин».*** *Воспитатель с детьми подходит к «магазину»,*

*задаёт вопросы, за правильный ответ дети получают монету достоинством 1 рубль. Дети кладут деньги в кошелёк)*

**Воспитатель:** мы с вами пришли в магазин, что вы видите? Скажите, за что нам можно купить товар? *(ответы детей)*

А что если бы денег не было? Неужели нужные нам вещи и еду мы бы не смогли никак получить? *(ответы детей: смогли бы, но тогда нужно было бы что-нибудь отдавать взамен)*

Какой обмен легче товар на товар или деньги за товар? *(ответы детей)*

Как называется обмен каких-либо вещей или продуктов на деньги? *(торговля)*

Кому дают деньги? *(родителям – зарплату, пенсионерам – пенсию, студентам – стипендию)*

Что является валютой России, то есть деньгами? *(рубли и копейки).*

Валюта почти всей Европы? *(евро и центы)*

Как называется валюта в США? *(доллары и центы)*

Если у вас много денег, и вы переживаете, чтобы их не украли, куда их можно сдать на хранение? *(в банк)*

1. ***Остановка «Банк».***

**Воспитатель:**Мы пришли с вами в банк. Что это за место? *(ответы детей)*

Где хранятся деньги в банке? *(в специальных сейфах)*

Какая выгода от банка?

Ещё банк кроме того, что охраняет ваши деньги, тебе же ещё и платит за это. А платит он потому, что ему есть польза от денег, которые ты ему дал на хранение.

**Воспитатель:**

А если человек получает небольшую зарплату, а ему хочется купить дорогую вещь, как он может поступить? *(ответы детей).*

Давайте обратимся в «Справочное бюро и вспомним, что такое кредит. *(КРЕДИТ – это ссуда, предоставленная кредитором (в данном случае банком) заёмщику под определённые проценты за пользование деньгами)*

1. ***Остановка «Квартира»***

**Воспитатель:** посмотрите, что у меня в руках. Правильно – это копилка. Зачем нужна копилка? *(ответы детей)*

Кто может положить туда деньги? Как назовём деньги в копилке? *(прибыль)*

Давайте расскажем откуда берутся деньги?

Откуда деньги берутся у родителей? *Ответы детей: они зарабатывают их на работе, на которой прикладывают усилия и мастерство, тратят большое количество времени)*

Какие профессии вы знаете? *(ответы детей)*

Как называются деньги в семье? *(семейный бюджет)*

Давайте обратимся в «Справочное бюро» и узнаем значение слова бюджет. *БЮДЖЕТ – это смета доходов и расходов человека или организации за период времени)*

**Воспитатель:** расскажите на что бы вы потратили семейный бюджет прежде всего? *(ответы детей).*

Сядьте за столы и нарисуйте последовательность своих расходов *(дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** послушайте важные советы для экономии на покупках.

- Планируйте все покупки заранее.

- Записывайте все свои в специальный блокнот или приложение.

- Не покупай товар в первом попавшемся месте.

- Обязательно бери чеки в магазине, так как большинство товаров можно вернуть по чеку в течении двух недель.

 ***4. Остановка «Банкомат».***

**Воспитатель:** вам легко носить кошелёк с деньгами. Нам уже известно, что лень – двигатель прогресса. Ведь человеку сначала было лень менять одни товары на другие, сейчас нам тяжело и неудобно носить кошелёк с деньгами. Что изобрели люди, для оплаты товаров и услуг? *(банковскую карту)*

Давайте обратимся в «Справочное бюро» и узнаем, что это такое. *(БАНКОВСКАЯ КАРТА – это пластиковая карта, обычно привязанная к счёту в банке. Используется для оплаты товаров и услуг, в том числе через Интернет, а также для снятия наличных).*

1. ***Остановка «Поляна размышлений».***

**Воспитатель:** о чём вы сегодня узнали? Что вам показалось интересным? В чём вы ещё не разобрались.

Достаньте свои кошельки и посчитайте количество монет.

Эти монеты уже маленькое начало достижения к вашему успеху и богатству, потому что вы их заработали своим трудом.

Запомни – каждое новое и хорошо выполненное задание развивает твой мозг, делает тебя умнее и делает на шаг вперёд к успеху. Ум – это ключ ко всему: к интересным идеям, к правильному выбору профессии. Я желаю вам всем стать в этой жизни успешными.